



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักปลัดเทศบาล เทศบาลตำบลบ้านแป้น โทร ๐๕๓-๕๗๓๖๔๑ ต่อ ๒๒

ที่ ลพ ๕๒๕๐๑/๐๓๓

วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการฝึกอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น หลักสูตร ๖ งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น  
วันที่ ๑/๒๕๖๖

เรียน ปลัดเทศบาลตำบลบ้านแป้น /นายกเทศมนตรีตำบลบ้านแป้น

ตามคำสั่งเทศบาลตำบลบ้านแป้น ที่ ๑๗๐/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ให้ข้าพเจ้านางสาวเสาวนีย์ กมลสิทธิ์ ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ เดินทางไปราชการเพื่อเข้าร่วมฝึกอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น หลักสูตร ๖ งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น รุ่นที่ ๑/๒๕๖๖ ในระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมอินทนิล สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ นั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมฝึกอบรมปฏิบัติการ ดังกล่าวเรียบร้อยแล้วจึงขอรายงาน ผลการฝึกอบรมปฏิบัติการ ดังนี้

ตามที่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ดำเนินการเข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) โดยพระราชทานุญาตมาตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๓๗ ตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่หก โดยได้ดำเนินงานตามแม่บท อพ.สธ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตามแนวทางการดำเนินงาน อพ.สธ. ภายได้ ๓ กรอบการดำเนินงาน ได้แก่ กรอบการเรียนรู้ ทรัพยากร กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร กรอบการสร้างจิตสำนึก และ ๘ กิจกรรม บน ๓ ฐานทรัพยากร ได้แก่ ทรัพยากรชีวภาพ ทรัพยากรกายภาพทรัพยากรชีวภาพและทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา

ได้มีนโยบายให้สถาบันแม่ข่ายของเครือข่ายเชิงประเด็น อพ.สธ. - สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (เครือข่าย C - อพ.สธ.) ทั้ง ๙ แห่ง สมัครเข้าเป็นศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. และมีงานฝึกอบรม อพ.สธ. อยู่ในโครงสร้างศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ดำเนินการฝึกอบรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น อพ.สธ. โดยมีวิทยากรที่ได้รับการฝึกอบรมจาก อพ.สธ. และผ่านการสอบเป็นวิทยากร อพ.สธ. อย่างเป็นทางการอย่างน้อยศูนย์ฯ ละ ๕ คน ซึ่งต้องมีตำแหน่งวิทยากรที่ชัดเจน เพื่อที่จะสามารถฝึกอบรมให้กับสมาชิกได้ ดังนั้น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในฐานะแม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. ภาคเหนือ และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ.-มช.) ซึ่งดำเนินงานภายใต้การดำเนินงาน ๓ กรอบ ๘ กิจกรรม ตามแผนแม่บทของ อพ.สธ. และเพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น หลักสูตร ๖ งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น รุ่นที่ ๑/๒๕๖๖ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ และแนวทางการดำเนินงานในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นตามขั้นตอนที่ถูกต้อง รวมไปถึงการชี้ประเด็นที่สำคัญของการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

บทที่ ๑

แนวทางการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ทำบันทึกข้อตกลงกับโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) โดยมีนโยบายให้ทุก

/องค์กร...



องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องเป็นสมาชิก อพ.สธ. ภายใน ปี ๒๕๖๒ และให้มี “ศูนย์อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่นตำบล.....” ภายใน ปี ๒๕๖๔ ตามยุทธศาสตร์ชาติและแนวทางพระราชรัฐ เพื่อเข้าสู่ THAILAND ๔.๐ ซึ่งทุกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะทำงานและดำเนินกิจกรรม โดยมีศูนย์แม่ข่ายเชิงประเด็นและศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ประจำภูมิภาค เป็นพี่เลี้ยง โดยภาคเหนือ คือมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ศูนย์แม่ข่ายฯ มีหน้าที่อบรม ให้ความรู้ แนวทางการดำเนินงานแก่เครือข่าย โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะดำเนินงานภายใต้กิจกรรมที่ ๘ ของโครงการ คือ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร - งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวม การขึ้นทะเบียนทรัพยากรทั้งกายภาพ ชีวภาพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้ได้ “ระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชและ ทรัพยากร” ที่สามารถสื่อถึงกันทั้งประเทศและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกำกับการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่น โดยต้องให้ชุมชนเห็นประโยชน์และสามารถใช้ประโยชน์ ได้จากทรัพยากรท้องถิ่น ร่วมกันอนุรักษ์ รักษา ฟื้นฟูและเพิ่มพูน ทรัพยากรท้องถิ่น ภายใต้แนวคิด “การรัก ทรัพยากร คือการรักชาติ รักแผ่นดิน

ปัจจุบัน อพ.สธ. มีการดำเนินงานใน ๘ กิจกรรม โดยแบ่งตามกรอบการดำเนินงาน ๓ กรอบ ได้แก่

- กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร (กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปกป้องทรัพยากร, กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสำรวจ เก็บรวบรวมทรัพยากร และกิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร)
- กรอบการใช้ประโยชน์ (กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร, กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร และ กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร)
- กรอบการสร้างจิตสำนึก (กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสร้าง จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และกิจกรรม ที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร)

## บทที่ ๒

### แนวทางการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

๑. เพื่อสนองพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
๒. เพื่อดำเนินงานปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น ปลูกรักษาทรัพยากร ท้องถิ่น อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น ศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น และสนับสนุนในการอนุรักษ์ จัดทำ ฐานทรัพยากรท้องถิ่น (นอกจากพันธุกรรมพืชแล้ว รวมทั้งทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรทางวัฒนธรรมภูมิปัญญา ในการดำเนินงานต่าง ๆ )
๓. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรซึ่งมีทั้งทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ ทรัพยากรวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของแต่ละท้องถิ่น
๔. เพื่อจัดตั้ง “ศูนย์อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่น”

## บทที่ ๓

### วิธีการดำเนินงานและการบริหารจัดการเรียนรู้ฐานทรัพยากรท้องถิ่น

๑. การวางแผนด้านการบริหารและการจัดการ
  - ๑.๑ ฝ่ายบุคลากร
    - ๑.๑.๑ การมีส่วนร่วมในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น
    - ๑.๑.๒ คณะทำงาน

๑.๒ ฝ่ายระบบ

- ๑.๒.๑ นโยบายวิสัยทัศน์
- ๑.๒.๒ แผนงานด้านการบริหาร
- ๑.๒.๓ การดำเนินงาน
- ๑.๒.๔ สรุปและประเมินผล
- ๑.๒.๕ วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
- ๑.๒.๖ ปรับปรุงพัฒนางาน
- ๑.๒.๗ รายงานผลการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

๒. การจัดการเรียนรู้ฐานทรัพยากรท้องถิ่น ซึ่งแบ่งเป็นอีก ๖ งาน ได้แก่

๑) งานปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น

การปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น เป็นการนำพื้นที่สาธารณะประโยชน์มากำหนดขอบเขต เพื่อสำรวจทรัพยากรโดยการบอกตำแหน่งทรัพยากร ศึกษา เก็บตัวอย่าง ถ่ายภาพ จัดทำทะเบียน ตลอดจนการดูแลรักษาทรัพยากรในพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น

ลำดับการดำเนินงาน

๑. กำหนดขอบเขตพื้นที่และการสำรวจทรัพยากรในพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น
๒. ทำผังแสดงขอบเขตพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น
๓. ศึกษาทรัพยากรในพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น
๔. ทำตัวอย่างทรัพยากรในพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น
๕. ทำทะเบียนทรัพยากรในพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น
๖. ดูแล รักษา ทรัพยากรในพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น

กระบวนการดำเนินงาน

๑. กำหนดขอบเขตพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น

๑.๑ วิธีการดำเนินงานกำหนดขอบเขตพื้นที่

การเลือกพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น ที่เป็นพื้นที่สาธารณะ ที่มีการใช้ประโยชน์ร่วมกันของกลุ่มคนในชุมชน และควรอยู่ในพื้นที่รับผิดชอบดูแลของหน่วยงานที่จะเข้าร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ที่สำคัญในการเลือกพื้นที่เพื่อดำเนินกิจกรรมปกป้องทรัพยากรท้องถิ่นต้องผ่านกระบวนการประชุมหรือลงมติเห็นชอบที่จะจัดพื้นที่ให้สามารถดำเนินการเป็นพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่นของคนในชุมชนร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ. ของหน่วยงานนั้น ๆ

๑.๒ การจัดทำแนวเขตพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น

เมื่อหน่วยงานที่จะเข้าร่วมสนองงาม อพ.สธ. ได้ประชุมและสามารถกำหนดเป้าหมายพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่นได้เรียบร้อยแล้ว จึงดำเนินการกำหนดขอบเขตพื้นที่ และวางแผนการดำเนินงานให้ชัดเจน

๑.๓ การจัดทำฝ่ายพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น

๒. สำรวจทรัพยากรในพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น

๒.๑ วิธีการดำเนินงานทรัพยากรในพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น



เมื่อกำหนดขอบเขตพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่นเรียบร้อยแล้ว ทางหน่วยงานต้องมีการเตรียมงานวางแผนการดำเนินงานก่อนลงพื้นที่สำรวจในพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่น นอกเหนือจากการจัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือต่าง ๆ ควรมีการดำเนินงานกำหนดวิธีสำรวจ โดยเตรียมแผนที่แสดงสภาพพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่นพร้อมแสดงค่าพิกัดและระบุตำแหน่งเส้นแบ่งขอบเขตพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่นให้ครอบคลุมพื้นที่ชัดเจน จากนั้นกำหนดพื้นที่ศึกษา

#### ๒.๒ อุปกรณ์ในการสำรวจ

#### ๓. จำแนกชนิดของทรัพยากรในพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่น

การจำแนกชนิดของทรัพยากรในพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่นแบ่งออกเป็น ๓ ทรัพยากร ได้แก่ ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา

#### ๔. ติดป้ายรหัสประจำชนิด

#### ๒) งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น

การสำรวจเก็บรวบรวมและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลทางด้านกายภาพชีวภาพ รวมทั้งวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของแต่ละท้องถิ่น ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน วิเคราะห์จัดทำเป็นระบบฐานข้อมูล

##### ลำดับการดำเนินงาน

๑. เก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น
๒. เก็บข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น
๓. เก็บข้อมูลด้านกายภาพในท้องถิ่น
๔. เก็บข้อมูลประวัติหมู่บ้าน ชุมชน วิถีชุมชน
๕. เก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น
๖. เก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของสัตว์ในท้องถิ่น
๗. เก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของชีวภาพอื่น ๆ ในท้องถิ่น
๘. เก็บข้อมูลภูมิปัญญาในท้องถิ่น
๙. เก็บข้อมูลแหล่งทรัพยากรและโบราณคดีในท้องถิ่น
๑๐. จัดทำรายงานผลการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

#### ๓) งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น

เป็นการจัดหาและรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น เช่น พืช สัตว์ ชีวภาพ ภูมิปัญญา เพื่อนำมาปลูกและรักษา ติดตามการเจริญเติบโตของการเปลี่ยนแปลง

##### ลำดับการดำเนินงาน

๑. จัดหาและรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น
๒. ปลูกและรักษาทรัพยากรท้องถิ่น
๓. ติดตามการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรท้องถิ่น



๔) งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น

การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น เป็นการฟื้นฟู บำรุงรักษา ขยายพันธุ์ การใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ลำดับการดำเนินงาน

๑. ฟื้นฟู บำรุงรักษา ขยายพันธุ์เพิ่มขึ้น และแจกจ่ายให้แก่ชุมชน ตำบล
๒. ใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เช่น การจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากทรัพยากรในท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ฯลฯ

๕) งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น

เป็นการรวบรวม บันทึกข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น และมีระบบการจัดเก็บและสืบค้นได้

ลำดับการดำเนินงาน

๑. รวบรวมและบันทึกข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น (ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา)
๒. ระบบการจัดเก็บและสืบค้นได้ (เอกสารและคอมพิวเตอร์)

๖) งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่น โดยการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ จากบุคคลหรือหน่วยงานในการอำนวยความสะดวกสำหรับการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ลำดับการดำเนินงาน

๑. สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๒. สนับสนุนในเรื่องงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ

บทที่ ๔

มาตรฐานงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

มาตรฐานการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น เป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และมาตรฐานที่ต้องการให้เกิดขึ้นในการดำเนินงานของสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียง สำหรับการสนับสนุน ส่งเสริม กำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมิน และการประกันคุณภาพของงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

บทที่ ๕

การวัดผลและการประเมินผล

ลำดับของ “บัตร” การรับรองและคุณธรรม แบ่งได้เป็น ๔ ระดับ ดังนี้

๑. ป้ายสนองพระราชดำรินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น  
-พิจารณาหลักฐานเอกสารที่ปรากฏย้อนหลัง ๒ ปี



-สอบถามบุคลากรในท้องถิ่น สมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) ชุมชน ผู้รู้ในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

๒. เกียรติบัตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ชั้นที่ ๑

(เกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์ สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยจิตสำนึกในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น)

-พิจารณาหลักฐานเอกสารที่ปรากฏย้อนหลัง ๒ ปี

-สอบถามบุคลากรในท้องถิ่น สมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) ชุมชน ผู้รู้ในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

๓. เกียรติบัตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ชั้นที่ ๒

(เกียรติบัตรแห่งการเข้าสู่สถานภาพ สถานอบรมสั่งสอนเบ็ดเสร็จ บนฐานงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น)

-พิจารณาหลักฐานเอกสารที่ปรากฏย้อนหลัง ๒ ปี

-สอบถามบุคลากรในท้องถิ่น สมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) ชุมชน ผู้รู้ในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

๔. เกียรติบัตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ชั้นที่ ๓

(เกียรติบัตรแห่งการเป็นสถานอบรมสั่งสอนเบ็ดเสร็จ บนฐานงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น)

-พิจารณาหลักฐานเอกสารที่ปรากฏย้อนหลัง ๒ ปี

-สอบถามบุคลากรในท้องถิ่น สมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) ชุมชน ผู้รู้ในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

ประโยชน์จากการเป็นสมาชิกงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

๑. สนับสนุนงานปกติที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีหน้าที่ความรับผิดชอบที่ต้องทราบในเรื่องข้อมูล ทางการกายภาพ ข้อมูลชีวภาพ เศรษฐกิจสังคม ศักยภาพชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำภูมิปัญญานั้นไปพัฒนา ต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ที่ทำให้เป็นมาตรฐานสากล

๒. สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทำงานใกล้ชิดกับสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ประสานกับ ชุมชน และโรงเรียน เพื่อมาเป็นกำลังในการร่วมสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่นระดับตำบล/เทศบาล เกิดการสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นให้กับนักเรียนและประชาชนในท้องถิ่นนั้น ๆ เพราะสถานศึกษามีหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๕๑ ซึ่งบ่งชี้ว่าในสาระวิทยาศาสตร์ นักเรียนจะต้องทราบ ในเรื่องทรัพยากรในท้องถิ่น และการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น นั่นคือจะต้องมีภูมิปัญญามากำกับการใช้ประโยชน์ เช่น พืชผักพื้นเมือง พืชสมุนไพร และยังสามารถบูรณาการไปยังกลุ่มสาระสังคมสิ่งแวดล้อม เมื่อมีการทำงานร่วมระหว่าง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จะได้ข้อมูลทรัพยากรที่เป็นปัจจุบันในการวางแผนพัฒนา อปท.



๓. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ขึ้นทะเบียนทรัพยากรท้องถิ่นตามรูปแบบการทำทะเบียนทรัพยากรต่าง ๆ ของ อพ.สธ. ให้กับท้องถิ่นของตนเอง เพื่อนำไปสู่การยืนยันสิทธิ์ในการเป็นเจ้าของทรัพยากร นำไปสู่การเป็นหลักฐานในการขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (Geographical Indication) และการขึ้นทะเบียนอื่นๆ ต่อไป และเป็นการยืนยันสิทธิ์ความเป็นเจ้าของทรัพยากรต่างๆ เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเข้าถึงและแบ่งปันผลประโยชน์จากการใช้ทรัพยากรนั้นๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

๒. เพื่อเป็นการปูพื้นฐาน ต่อยอด เต็มเต็ม พัฒนา และวัดประเมินผล รวมถึงการสร้างความเข้าใจและติดตามการดำเนินงานของงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นในเขตภาคเหนือ

๓. เพื่อสร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ รวมถึงปัญหา งานวิจัย อุปสรรค ที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานของสมาชิกงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นในเขตภาคเหนือ

๔. เพื่อสนับสนุนภาคกิจของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ด้านการเรียนการสอน งานวิจัย งานบริการวิชาการ และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ในพื้นที่ อปท. เป้าหมาย และพัฒนาผลิตภัณฑ์จากฐานทรัพยากรชีวภาพที่นำไปสู่ผลิตภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน สร้างรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่น

เป้าหมายของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

-เพื่อพัฒนาบุคลากร อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรพันธุกรรมพืชและทรัพยากร ให้เกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย

#### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ


๑. สมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น ในเขตภาคเหนือ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการดำเนินงานสนองพระราชดำริในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

๒. สมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น ในเขตภาคเหนือ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางในการทำงาน รวมถึงการเตรียมความพร้อมในการรับมือกับปัญหา และอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างการทำงาน

๓. โครงการจัดตั้งศูนย์แม่ข่ายประสานงานภาคเหนือ และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.- มช. มีความพร้อมในการเป็นหน่วยอบรมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น อพ.สธ.

ท้ายนี้ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการคณะทำงานเครือข่ายเชิงประเด็นโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฯ ได้รับทราบแนวทางปฏิบัติงานและขับเคลื่อนงานทรัพยากรท้องถิ่น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

  
(นางสาวเสาวนีย์ กมลสิทธิ์)  
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

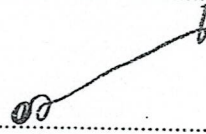
/ความคิดเห็น...



ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายอำนวยการ

-เห็นควรให้เงินช่วยเหลือเป็นกรณีไป

(ลงชื่อ).....



(นางสาวรุ่งนภา เกียรติปรีชากุล)

หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ

ความคิดเห็นของหัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล

-เห็นควรให้เงินช่วยเหลือเป็นกรณีไป

(ลงชื่อ).....



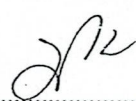
(นายเอรวัตร์ ลังกาพินธุ์)

หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล

ความคิดเห็นของปลัดเทศบาล

เห็นควรให้เงินช่วยเหลือเป็นกรณีไป

(ลงชื่อ).....



(นางพิมพ์นารา ภูวดลรุ่งเรือง)

รองปลัดเทศบาล รักษาราชการแทน

ปลัดเทศบาลตำบลบ้านแป้น

ความคิดเห็นของนายกเทศมนตรีตำบลบ้านแป้น

-เห็นควรให้เงินช่วยเหลือเป็นกรณีไป

(ลงชื่อ).....



(นายมนัสน์ หม่องต๊ะ)

นายกเทศมนตรีตำบลบ้านแป้น

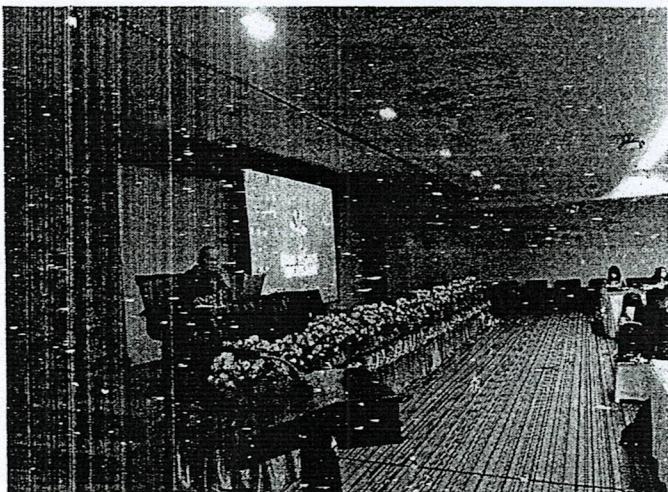
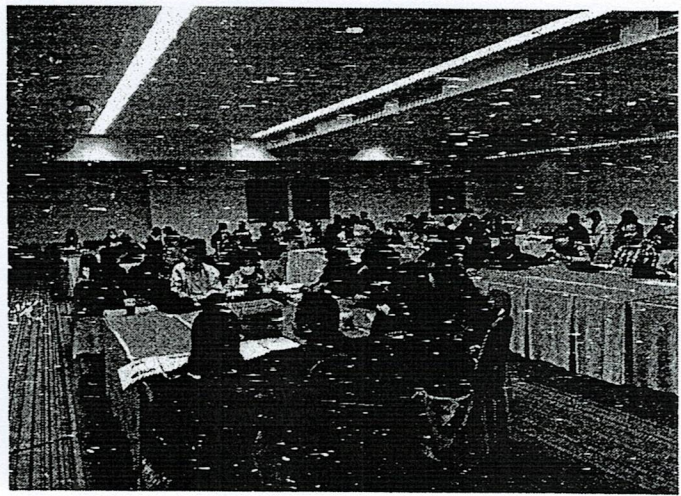


ภาพกิจกรรมการฝึกปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น หลักสูตร ๖ งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น รุ่นที่ ๑/๒๕๖๖

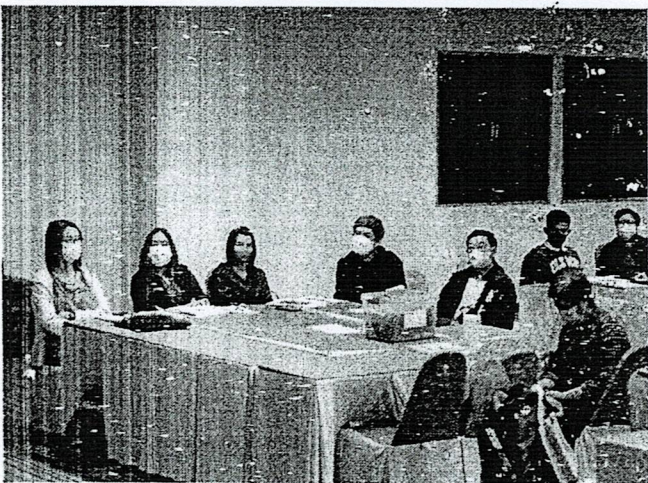
ณ ห้องประชุมอินทนิล สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

โดยศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (อพ.สธ. - มช.)

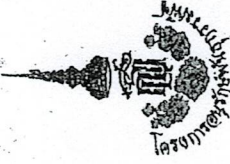
ในระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖











โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)



งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

เกียรติบัตรสำหรับผู้มีความตระหนัก สำนัก ระลึก

ใน คุณและค่า แห่งชีวิต

ให้ บังเกิดมี และดำรงมั่น ในผู้สืบทอด

มอบให้

นางสาวเสาวนีย์ กมลสิทธิ์

ในสถานภาพ ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น หลักสูตร ๖ งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น  
รุ่นที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๗ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖  
ณ ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ.- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ขอจง เป็นผู้ระลึกได้ ใช้โอกาส ในทุกขณะ ทุกสถานที่

มอบให้ ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖

(ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่